

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Prof.ssa Stefania Modica Fiascaro
- **Materia di insegnamento:** Lingua Francese
- **Classe e Sezione:** 2 H
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Esabac

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La rilevazione iniziale è avvenuta attraverso attività orali e scritte di ripasso e osservazione sistematica. La classe risulta composta sostanzialmente da due-tre fasce che vanno dall'eccellenza alla sufficienza.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Gli interventi per l'inclusione e la personalizzazione saranno definiti in relazione ai bisogni educativi e ai livelli di partenza degli alunni, che saranno rilevati nel corso delle prime fasi dell'anno scolastico. Si prevede l'adozione di strategie didattiche inclusive, la diversificazione delle attività e dei materiali, la modulazione dei tempi e delle modalità di lavoro, nonché attività di recupero, consolidamento e potenziamento. In presenza di alunni con PDP o specifiche esigenze educative, saranno adottate le misure e le strategie previste dalla relativa documentazione e concordate con il Consiglio di classe.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

- Conoscere e saper utilizzare le strutture e le funzioni che permettono l'interazione linguistica ad un livello A2-B1 del QCER;
- Saper comprendere il senso di un messaggio orale e/o scritto nelle sue grandi linee;
- Sapersi esprimere oralmente controllando l'incidenza dell'errore in modo da rendere possibile la comunicazione;
- Saper produrre testi scritti e orali di carattere strutturale o generale controllando l'incidenza dell'errore e rendendo la produzione comprensibile.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

- Comprende in modo globale e dettagliato testi orali/scritti su argomenti di vita quotidiana, attualità e civiltà;
- Produrre testi orali e scritti, strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana;
- Riflettere su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità

ad altre lingue.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Lexique	Communication	Grammaire	Culture et citoyenneté
Unité 8 - Internet - La météo	- Parler de la météo - Parler de ses projets - Écrire un mail	- Le futur simple - Les verbes impersonnels - Le comparatif - Le superlatif relatif - Le superlatif absolu - Les verbes recevoir, savoir et voir - Le verbe connaître	- Le monde de demain - C'est la fête ! (allegato)
Unité 9 - Les animaux et leurs milieux - Les animaux de compagnie - Familles - Les parties du corps	- Décrire un animal - Raconter un fait	- Le plus-que-parfait - L'accord du participe passé - Les pronoms démonstratifs - Les pronoms ceci, cela et ça - L'infinitif - Les prépositions avant et après - Les indéfinis certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s et plusieurs - Le verbe vivre	- Les jeunes, les protecteurs des animaux de demain - La France des régions : le Sud (allegato)
Unité 10 - Sentiments et émotions - Les mots des émotions - interjections	- Exprimer son état d'âme - Donner, prendre, garder la parole - S'excuser, accepter ou refuser des excuses	- Le futur antérieur - Le pronom relatif dont - L'expression de la cause - Les indéfinis chaque et chacun(e) - La mise en relief - Les adverbes en -ment - Le verbe plaire	« Fais pas ci, fais pas ça » : les relations parents-ados - La France des régions : le Nord (allegato) - Lecture : « Le Petit Prince »
Unité 11 - Les voyages - L'hébergement - À l'hôtel	- Organiser un voyage, une visite - Parler au téléphone - Exprimer un désir, un souhait	- Le conditionnel - Le futur dans le passé - Madame, Mademoiselle, Monsieur - Les indéfinis rien, personne et aucun(e) - Le pronom interrogatif lequel	- Stéréotypes - La France des régions : l'Est (allegato)

		• Les pronoms relatifs composés • Le verbe conclure	
--	--	--	--

4.2 Secondo Pentamestre

Unité 12 • Le corps humain • Maladies	• Dire comment on se sent, où on a mal • Donner des conseils	• L'hypothèse • L'expression de la conséquence • Quelques connecteurs logiques • La phrase exclamative • Les indéfinis tout, toute, tous, toutes • Le verbe suivre	• Être jeune... et en forme ! • La France des régions : l'Ouest (allegato) • Lecture : « Notre-Dame de Paris »
Unité 13 • L'actualité • Les médias • L'informatique	• Donner des informations sur un sujet d'actualité • Réagir à l'actualité	• Les pronoms personnels compléments doubles • Les pronoms personnels compléments doubles avec l'impératif • La voix passive • Les prépositions par et pour • Les verbes en -uire	• FAKE NEWS et vie privée : comment utiliser les médias de manière responsable ?
Unité 14 • La nature, le patrimoine naturel • L'environnement et la pollution • Les catastrophes naturelles	• Décrire un paysage, • Exprimer la nécessité, l'obligation • Dire ce qui est permis et ce qui est défendu	• Le subjonctif présent • Les verbes irréguliers au subjonctif présent • Le subjonctif passé • Quelques emplois du subjonctif • L'expression du but • Les verbes convaincre et éteindre	• Il n'y a pas de planète B ! • Lecture : « Colline » • La nature : riche, variée, fragile (allegato)

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Per quanto riguarda l'insegnamento dell'educazione Civica, sarà trattato il seguente argomento nel pentamestre per un totale di 2 ore: « *L'harcèlement* ».

Eventuali argomenti comuni con altre discipline saranno concordati in itinere.

Progetti:

- *Échange linguistique avec le Lycée Dumont D'Urville de Toulon;*
- *Mater Lingua:* la classe assisterà a uno spettacolo teatrale in lingua francese;
- *Scrittorincittà:* si parteciperà alla presentazione del libro in francese *L'Adieu au visage* di David Deneufgermain.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

- Lezione frontale
- Attività di recupero
- Approccio pluridisciplinare
- Attività a coppie ed in gruppo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libri di testo:

- Français pluriel 2 , édition orange avec Grammaire plus et espace F, Grazia Bellano Westphal/Clémence Muller, Sanoma;
- Nouveau C'est Plus Facile 2 ! , Liberty;
- Appunti e Mappe concettuali.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Trimestre

Min.2 prove scritte strutturate e/o semistrutturate

Min. 1 interrogazioni orali

Pentamestre

Min.3 prove scritte strutturate e/o semistrutturate

Min. 2 interrogazioni orali

6.2 Criteri di Valutazione

Le prove scritte verteranno su argomenti sintattico-grammaticali, lessicali e comunicativi. Inoltre, saranno proposte anche alcune produzioni scritte a tema, ma si sottoporranno gli studenti anche alla comprensione di testi mediante domande a cui rispondere.

Invece, le verifiche orali saranno basate sull'esposizione orale di argomenti di civiltà e attualità, in cui si terrà conto per la valutazione di svariati aspetti quali la capacità di sintesi, l'esattezza dei contenuti, la correttezza grammaticale, la ricchezza lessicale e la pronuncia.

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche *in itinere* qualora ne emerga la necessità in relazione all'andamento didattico della classe. Variazioni, correzioni e cambiamenti verranno segnalati e verbalizzati durante i Consigli di classe.

Luogo e Data: Cuneo, 03 ottobre 2026

Firma del Docente:

Stefania Modica Fossato

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, ____

Firma del Docente: _____



*Ministero
dell'Istruzione
e del Merito*

Liceo classico e scientifico statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giolitti, 11 - 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 – c.f. 80009910045 - CNPS02000N
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it

